

ПРИНЯТА

Протокол Общего собрания
работников МБДОУ
«Кардаиловский детский
сад «Радуга»
от 31.08.2022 г. № 3

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБДОУ
«Кардаиловский детский
сад «Радуга»
31.08.2022 г. № 37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации образовательной программы
дошкольного образования на 2022-2023 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Кардаиловский детский сад «Радуга»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кардаиловский детский сад «Радуга», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработанная в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Кардаиловский детский сад «Радуга», разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно на основе ФГОС ДО.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса: *Социально-коммуникативное развитие.*

1. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, для занятий с детьми 3 – 7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.

2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. 3 – 7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2009 г.

3. И.А. Лыкова Опасные предметы, существа и явления.- Издательский дом «Цветной мир», 2014 г.

3. Л.В. Абрамова Социально – коммуникативное развитие дошкольников (3-4 лет) - Мозаика-Синтез, 2017 г.

4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.

6. Шорыгина Т.А. Беседы с детьми о Правах ребенка. - М.: ТЦ Сфера, 2013 г.

7. Шорыгина Т.А. Беседы с детьми о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ Сфера, 2013 г.

8. Шорыгина Т.А. Беседы с детьми о хорошем и плохом поведении. - М.: ТЦ Сфера, 2015 г.

9. Степанкова Дошкольникам о правилах дорожного движения. –М.: Просвещение

Познавательное развитие:

1. И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. 3-4 лет – Мозаика-синтез, 2017 г.

2. И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет – Мозаика-синтез, 2017 г.

3. И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет – Мозаика-синтез, 2017 г..

4. И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет – Мозаика-синтез, 2017 г.

5. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2018 г.

6. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014 г.
7. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014 г.
8. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014 г.
9. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Подготовительная группа.-М.: 2011г.
8. Колпакова О. Знакомимся с окружающим миром. – Литур, 2016 г.
7. Шорыгина Т.А. Беседы с детьми о детях- героях ВОВ. - М.: ТЦ Сфера, 2011 г.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
9. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.
10. И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников-М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2009 г.
11. Куцина Е.Учимся рассказывать о временах года. 5-7 лет- Литур, 2017г.
12. О.Л. Князева Приобщение детей к истокам русской народной культуры.- Детство, 2010 г.
13. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду.*Речевое развитие*
 1. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет». - М.: ТЦ Сфера, 2014 г.
 2. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет». - М.: ТЦ Сфера, 2014 г.
 3. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста – Детство – Пресс», 2016 г.
 4. Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Младшая группа. -. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2009 г.
 5. Бортникова Е. «Развиваем навыки письма» 4 – 6 лет. – Литур, 2016г.
 6. Гриценко З.А. «Пришли мне чтения доброго ...»- М.: Просвещение2004 г.
 7. Е.Куцина Учимся пересказывать. 5-7 лет. – Литур, 2016 г.
 8. Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Подготовительная группа.- МОЗАИКА - СИНТЕЗ2011
Художественно – эстетическое развитие
 1. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. — М.:Цветной – Мир, 2018г. , 2014 г.
 2. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Цветной –Мир, 2018г. , 2014 г.
 - 3.И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Средняя группа – М.: «цветной Мир» 2010г.
 4. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.:Цветной – Мир, 2018г. , 2014 г..
 5. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. —М.: Цветной –Мир, 2018г. , 2014 г.
 6. Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа. -. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 20014 г.
 - 7 .Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. -. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 20014 г.
 8. Т.С. Комарова Занятие по изобразительной деятельности. Средняя группа- МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 20014 г.
 9. Кшенникова Н.Г Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников. - Волгоград: Учитель.
Физическое развитие.
 1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.
 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
 3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Художественно – эстетическое развитие - «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
2. Социально-коммуникативное развитие - «С чистым сердцем» Р.А. Белоусовой.

Учебный план устанавливает реализацию образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Кардаилловский детский сад «Радуга» в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность основной образовательной деятельности (далее ООД) (занятий) для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на ООД (занятия), проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 мин. ООД (занятия) с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине ООД (занятий) статического характера, также проводятся физкультурные минутки. ООД (занятия), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

ООД (занятия) по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. ООД (занятия) по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. ООД (занятия) по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 4 лет проводится в групповом помещении.

ООД (занятия) по физическому развитию для детей в возрасте от 4 до 5 лет проводится 2 раза в неделю в групповом помещении, 1 раз в неделю – в музыкальном зале.

Продолжительность ООД (занятий) по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуется ООД (занятия) по физическому развитию на открытом воздухе. ООД (занятия) по физическому развитию на открытом воздухе проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям. В летний период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

	Образовательная область/Образовательная деятельность	Младшая группа (2-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
Планирование образовательной деятельности					
1.	Социально-коммуникативное развитие				
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Формирование основ безопасности	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений «С чистым сердцем»	-	-	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	
2.	Познавательное развитие				
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Приобщение к социокультурным ценностям	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	ФЭМП	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 1 час
	Ознакомление с миром природы	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
3.	Речевое развитие				
	Развитие речи	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 1 час
	Художественная литература	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Приобщение к искусству	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Изобразительная деятельность:				
	Рисование	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов		1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Музыкально-художественная деятельность	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 1 час

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Цветные ладошки»	Осуществляется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	Осуществляется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	Осуществляется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	Осуществляется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов
5.	Физическое развитие				
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 1 час
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Всего образовательной нагрузки количество занятий/минут	11/165	11/220	13/325	14/420

Режим дня на холодный период с 01.09. по 31.05
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Кардаиловский детский сад «Радуга»

	Младшая группа (разновозрастная) (2-4лет)		Средняя группа (4-5лет)		Старшая группа(5-6 лет)		Подготовител ьная к школе группа (6-7 лет)	
	время	Кол-во минут	время	Кол-во минут	время	Кол-во минут	время	Кол-во
Прием детей. Осмотр. Самостоятельная деятельность. .	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность(игра)	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10
Завтрак	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	9.30-09.45	15	9.30-9.40	10	9.30-9.40	10	9.30-9.40	10
Организованная образовательная деятельность	09.45-10.00	15	9.40-10.00	20	9.40-10.00	20	9.40-10.10	30
	перерыв	10	перерыв	10	перерыв	10	перерыв	10
	10.10-10.25	15	10.10-10.30	20	10.10- 10.35	25	10.20- 10.50	30
Самостоятельная деятельность(игра) Подготовка к прогулке.	10.25-10.55	30	10.30-10.50	20	10.35- 11.00	25	10.50- 11.10	20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (игра)	10.55-11.55	60	10.50-12.20	90	11.00- 12.30	90	11.10- 12.30	80
Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11.55-12.05	10	12.20-12.30	10	12.30- 12.40	10	12.30- 12.40	10
Обед	12.05-12.25	20	12.30-12.45	15	12.40- 12.55	15	12.40- 13.00	20
Подготовка ко сну. Самостоятельная деятельность.	12.25-12.40	15	12.45-13.00	15	12.55- 13.10	15	13.00- 13.15	15
Дневной сон	12.40-15.40	180\3	13.00-15.20	140\2.2	13.10- 15.10	120\2	13.15- 15.15	12 0\ 2
Постепенный подъем. Самостоятельная деятельность (игра)	15.40-15.50	10	15.20-15.45	25	15.10- 15.40	30	15.15- 15.30	15
Полдник	15.50-16.00	10	15.45-16.00	15	15.40- 15.50	10	15.30- 15.40	10
Игровая самостоятельная деятельность детей.	16.00-16.30	30	16.00-16.30	30	15.50- 16.00	10	15.40- 15.50	10
Организованная образовательная деятельность	-	-	-	-	16.00- 16.25	25	15.50- 16.20	30
Подготовка к прогулке. Самостоятельная деятельность	-	-	-	-	16.25- 16.35	10	16.20- 16.30	10
Прогулка. Уход домой	16.30-18.30	120	16.30-18.30	120	16.35- 18.30	115	16.30- 18.30	12 0
Общая продолжительность прогулки (3-4)		180\ 3.00		210\ 3.30		205\ 3.25		18 0\ 3 ч.
Сон (3-2)		3		2.20		2		2
Промежуток между пищей (3)		3		3		3		3
Самостоятельная деятельность (3-4)		3.15		3		3		3

Режим дня на теплый период с 01.06. по 31.08
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Кардаиловский детский сад «Радуга»

	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	время	Кол-во	время	Кол-во мину	время	Кол-во	время	Кол-во
Прием детей. Игровая. Самостоятельная деятельность.	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность.	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10
Завтрак	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10
Самостоятельная игровая деятельность	9.30-10.00	30	9.30-10.00	30	9.30-10.00	30	9.30-10.00	30
Игровые занятия	10.00-10.15	15	10.00-10.20	20	10.00-10.25	25	10.00-10.30	30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность.	10.15-10.30	15	10.20-10.35	15	10.25-10.40	15	10.30-10.40	10
Второй завтрак	10.30-10.40	10	10.35-10.45	10	10.40-10.50	10	10.40-10.50	10
Совместная деятельность (развлечения, досуги, праздники на участке)	10.40-11.00	20	10.45-11.20	35	10.50-11.25	35	10.50-11.30	40
Игры наблюдения труд, воздушные, солнечные ванны	11.00-12.00	60	11.20-12.10	50	11.25-12.20	55	11.30-12.30	60
Возращение с прогулки. Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры.	12.00-12.10	10	12.10-12.20	10	12.20-12.30	10	12.30-12.40	10
Обед.	12.10-12.25	15	12.20-12.35	15	12.30-12.45	15	12.40-12.55	15
Подготовка ко сну	12.25-12.40	15	12.35-12.45	10	12.45-13.00	15	12.55-13.05	10
Дневной сон	12.40-15.40	180	12.45-15.15	150	13.00-15.25	145	13.05-15.20	135
Постепенный подъем Самостоятельная деятельность.	15.40-15.50	10	15.15-15.30	15	15.25-15.35	10	15.20-15.30	10
Полдник	15.50-16.00	10	15.30-15.45	15	15.35-15.50	15	15.30-15.45	15
Игровая самостоятельная деятельность детей.	16.00-16.30	30	15.45-16.30	45	15.50-16.30	40	15.45-16.30	45
Прогулка. Уход домой	16.30-18.30	120\2	16.30-18.30	120\2	16.30-18.30	120\2	16.30-18.30	120\2
Общая продолжительность прогулки (3-4)		180\3,00		205\3,10		210\3,3		220\3,4
Сон (3-2)		3,00		150\2,30		145\2,25		135\2,15
Промежуток между пищей (3)		3		3		3		3
Самостоятельная деятельность(3-4)		3,10		3		3,20		3,35

Сетка организованной образовательной деятельности в младшей группе

Понедельник к	РИСОВАНИЕ (Цветные ладошки)	<u>15</u>	<u>09.45-10.00</u>
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на свежем воздухе)	<u>15</u>	<u>10.10 – 10.25</u>
Вторник	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ГР.)	<u>15</u>	<u>09.45-10.00</u>
	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ \ ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ	<u>15</u>	<u>10.10 – 10.25</u>
Среда	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<u>15</u>	<u>09.45-10.00</u>
	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<u>15</u>	<u>10.10 – 10.25</u>
Четверг	ФЭМП	<u>15</u>	<u>10.10 – 10.25</u>
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (СЗ.)	<u>15</u>	<u>09.45-10.00</u>
Пятница	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<u>15</u>	<u>09.45-10.00</u>
	ЛЕПКА\АПЛИКАЦИЯ	<u>15</u>	<u>10.10 – 10.25</u>

Сетка организованной образовательной деятельности в средней группе

Понедельник	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<u>20</u>	<u>9.40 – 10.00</u>
	РИСОВАНИЕ (Цветные ладошки)	<u>20</u>	<u>10.10.10.30</u>
Вторник	ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ	<u>20</u>	<u>9.40 – 10.00</u>
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ГР.)	<u>20</u>	<u>10.10.10.30</u>
Сред	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<u>20</u>	<u>9.40 – 10.00</u>
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<u>20</u>	<u>10.10.10.30</u>
Четверг	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<u>20</u>	<u>9.40 – 10.00</u>
	ФЭМП	<u>20</u>	<u>10.10.10.30</u>
Пятница	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ	<u>20</u>	<u>9.40 – 10.00</u>
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на свежем воздухе)	<u>20</u>	<u>10.10.10.30</u>

Сетка организованной образовательной деятельности в старшей группе

Понедельник	<u>1 п.д.</u>	РАЗВИТИЕ РЕЧИ МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<u>20 мин.</u> <u>25 мин.</u>	<u>9.40 – 10.00</u> <u>10.10-10.35</u>
	<u>2 п.д.</u>	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<u>25 мин</u>	<u>16.00-16.25</u>
Вторник	1 п.д.	ФЭМП	<u>20 мин.</u>	<u>9.40 – 10.00</u>
	2 п.д.	РИСОВАНИЕ («Цветные ладошки»)	<u>25 мин.</u>	<u>10.10-10.35</u>
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на свежем воздухе)	<u>25 мин</u>	<u>16.00-16.25</u>
Среда	<u>1 п.д.</u>	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<u>20 мин.</u>	<u>9.40 – 10.00</u>
	<u>2 п.д.</u>	РИСОВАНИЕ	<u>25 мин</u>	<u>16.00-16.25</u>
Четверг	1 п.д.	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<u>20 мин.</u> <u>25 мин.</u>	<u>9.40 – 10.00</u> <u>10.10-10.35</u>
	2 п.д.	С ЧИСТЫМ СЕРДЦЕМ	<u>25 мин</u>	<u>16.00-16.25</u>
Пятница	1 п.д.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<u>20 мин.</u>	<u>9.40 – 10.00</u>
		ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ	<u>25 мин</u>	<u>16.00-16.25</u>

Сетка организованной образовательной деятельности в подготовительной группе

Понедельник	1 п.д.	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ	<u>30 минут</u>	<u>9.40-10.10;</u>
	2 п.д.	РИСОВАНИЕ («Цветные ладошки»)	<u>30 минут</u>	<u>10.20-10.50</u>
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (С.З)	<u>30 минут</u>	<u>15.50-16.20</u>
Вторник	1 п.д.	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<u>30 минут</u>	<u>9.40-10.10;</u>
	2 п.д.	ФЭМП	<u>30 минут</u>	<u>10.20-10.50</u>
		С ЧИСТЫМ СЕРДЦЕМ	<u>30 минут</u>	<u>15.50-16.20</u>
Среда	1 п.д.	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<u>30 минут</u>	<u>9.40-10.10;</u>
	2 п.д.	ФЭМП	<u>30 минут</u>	<u>10.20-10.50</u>
		РИСОВАНИЕ	<u>30 минут</u>	<u>15.50-16.20</u>
Четверг	1 п.д.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<u>30 минут</u>	<u>9.40-10.10;</u>
	2 п.д.	ЛЕПКА /АПЛИКАЦИЯ	<u>30 минут</u>	<u>10.20-10.50</u>
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<u>30 минут</u>	<u>15.50-16.20</u>
пятница	1 п.д.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<u>30 минут</u>	<u>9.40-10.10;</u>
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<u>30 минут</u>	<u>10.20-10.50</u>