

Принят на педагогическом совете
МБДОУ «Кардаиловский детский
сад «Радуга»
от 29.07.2024 г. протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Кардаиловский детский
сад «Радуга»

А.С. Тарасенко
Приказ № 26 от 29.07.2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАРДАЙЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**

с. Кардаилово

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кардаилловский детский сад «Радуга», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработанная в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Кардаилловский детский сад «Радуга», разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно на основе ФГОС ДО.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Социально-коммуникативное развитие.

1. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, для занятий с детьми 3 – 7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.

2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. 3 – 7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2009 г.

3. И.А. Лыкова Опасные предметы, существа и явления.- Издательский дом «Цветной мир», 2014 г.

4. Л.В. Абрамова Социально – коммуникативное развитие дошкольников (3-4 лет) - Мозаика-Синтез, 2017 г.

5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.

7. Шорыгина Т.А. Беседы с детьми о Правах ребенка. - М.: ТЦ Сфера, 2013 г.

8. Шорыгина Т.А. Беседы с детьми о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ Сфера, 2013 г.

9. Шорыгина Т.А. Беседы с детьми о хорошем и плохом поведении. - М.: ТЦ Сфера, 2015 г.

10. Степанкова Дошкольникам о правилах дорожного движения. – М.: Просвещение

Познавательное развитие:

1. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 лет – Мозаика-синтез, 2017 г.

2. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет – Мозаика-синтез, 2017 г.

3. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет – Мозаика-синтез, 2017 г.

4. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет – Мозаика-синтез, 2017 г.

5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2018 г.

6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 лет. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014 г.

7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014 г.

8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014 г.

9. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Подготовительная группа.- М.: 2011г.

10. Колпакова О. Знакомимся с окружающим миром. – Литур, 2016 г.

11. Шорыгина Т.А. Беседы с детьми о детях-героях ВОВ. - М.: ТЦ Сфера, 2011 г.

12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.

13. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2016 г.

14. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников-М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2009г.

15. Куцина Е. Учимся рассказывать о временах года. 5-7 лет- Литур, 2017г.

16. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.- Детство, 2010 г.

17. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду.*Речевое развитие*

18. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет». - М.: ТЦ Сфера, 2014 г.

19. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет». - М.: ТЦ Сфера, 2014 г.

20. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста – Детство – Пресс», 2016 г.

21. Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Младшая группа. -. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2009 г.

22. Бортникова Е. «Развиваем навыки письма» 4 – 6 лет. – Литур, 2016г.

23. Гриценко З.А. «Пришли мне чтения доброго ...»- М.: Просвещение2004 г.

24. Е.Куцина Учимся пересказывать. 5-7 лет. – Литур, 2016 г.

25. Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Подготовительная группа.- МОЗАИКА - СИНТЕЗ2011
Художественно – эстетическое развитие

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М.:Цветной – Мир, 2018г., 2014 г.

2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: Цветной–Мир, 2018г. , 2014 г.

3. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа – М.: «цветной Мир»2010г.

4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.:Цветной - Мир, 2018г. , 2014 г.

5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Цветной – Мир, 2018г. , 2014 г.

6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 20014 г.

7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 20014 г.

8. Т.С. Комарова Занятие по изобразительной деятельности. Средняя группа - МОЗАИКА СИНТЕЗ, 20014 г.

9. Кшенникова Н.Г Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников. - Волгоград: Учитель.

Физическое развитие.

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Художественно – эстетическое развитие - «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

2. Социально-коммуникативное развитие - «С чистым сердцем» Р.А. Белоусовой.

Учебный план устанавливает реализацию образовательных областей: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Кардаилловский детский сад «Радуга» в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность основной образовательной деятельности (далее ООД) (занятий) для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на ООД (занятия), проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 мин. ООД (занятия) с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине ООД (занятий) статического характера, также проводятся физкультурные минутки. ООД (занятия), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

ООД (занятия) по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. ООД (занятия) по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. ООД (занятия) по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 4 лет проводится в групповом помещении.

ООД (занятия) по физическому развитию для детей в возрасте от 4 до 5 лет проводится 2 раза в неделю в групповом помещении, 1 раз в неделю – в музыкальном зале.

Продолжительность ООД (занятий) по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуется ООД (занятия) по физическому развитию на открытом воздухе. ООД (занятия) по физическому развитию на открытом воздухе проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям. В летний период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

№	Образовательная область/Образовательная деятельность	Младшая группа (2-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
Планирование образовательной деятельности					
1.	Социально-коммуникативно-развитие				
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Формирование основ безопасности	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений «С чистым сердцем»	-	-	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	
2.	Познавательное развитие				
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Приобщение к социокультурным ценностям	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	ФЭМП	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 1 час
	Ознакомление с миром природы	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
3.	Речевое развитие				
	Развитие речи	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 1 час
	Художественная литература	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Приобщение к искусству	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Изобразительная деятельность:				
	Рисование	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов		1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин

	Музыкально-художественная деятельность	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 1 час
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Цветные ладошки»	Осуществляется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	Осуществляется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	Осуществляется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов	Осуществляется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов
5.	Физическое развитие				
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 1 час
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Всего образовательной нагрузки количество занятий/минут	11/165	11/220	13/325	14/420

**РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД С 01.09. ПО 31.05
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАРДАЙЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**

	Младшая группа (разновозрастная) (2-4лет)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
	время	Кол-во минут	время	Кол- во минут	время	Кол- во минут	время	Кол-во минут
Прием детей. Осмотр. Самостоятельная деятельность.	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность (игра)	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10
Завтрак	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	9.30-09.45	15	9.30-9.40	10	9.30-9.40	10	9.30-9.40	10
Организованная образовательная деятельность	09.45-10.00	15	9.40-10.00	20	9.40-10.00	20	9.40-10.10	30
	перерыв	10	перерыв	10	перерыв	10	перерыв	10
	10.10-10.25	15	10.10-10.30	20	10.10-10.35	25	10.20-10.50	30
Самостоятельная деятельность(игра) Подготовка к прогулке.	10.25-10.55	30	10.30-10.50	20	10.35-11.00	25	10.50-11.10	20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (игра)	10.55-11.55	60	10.50-12.20	90	11.00-12.30	90	11.10-12.30	80
Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11.55-12.05	10	12.20-12.30	10	12.30-12.40	10	12.30-12.40	10
Обед	12.05-12.25	20	12.30-12.45	15	12.40-12.55	15	12.40-13.00	20
Подготовка ко сну. Самостоятельная деятельность.	12.25-12.40	15	12.45-13.00	15	12.55-13.10	15	13.00-13.15	15
Дневной сон	12.40-15.40	180\3	13.00-15.20	140\2. 2	13.10-15.10	120\2	13.15-15.15	120\2
Постепенный подъем. Самостоятельная деятельность (игра)	15.40-15.50	10	15.20-15.45	25	15.10-15.40	30	15.15-15.30	15
Полдник	15.50-16.00	10	15.45-16.00	15	15.40-15.50	10	15.30-15.40	10
Игровая самостоятельная деятельность детей.	16.00-16.30	30	16.00- 16.30	30	15.50-16.00	10	15.40-15.50	10
Организованная образовательная деятельность	-	-	-	-	16.00-16.25	25	15.50-16.20	30
Подготовка к прогулке. Самостоятельная деятельность	-	-	-	-	16.25-16.35	10	16.20-16.30	10
Прогулка. Уход домой	16.30-18.30	120	16.30-18.30	120	16.35-18.30	115	16.30-18.30	120
Общая продолжительность прогулки (3-4)		180\3.00		210\ 3.30		205\ 3.25		180\3 ч.
Сон (3-2)		3		2.20		2		2
Промежуток между пищей (3)		3		3		3		3
Самостоятельная деятельность (3-4)		3.15		3		3		3

**РЕЖИМ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД С 01.06. ПО 31.08
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАРДАЙЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**

	Младшая группа (разновозрастная) (2-4лет)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
	время	Кол-во минут	время	Кол-во минут	время	Кол-во минут	время	Кол-во минут
Прием детей. Игровая. Самостоятельная деятельность.	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность.	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10
Завтрак	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10
Самостоятельная игровая деятельность	9.30-10.00	30	9.30-10.00	30	9.30-10.00	30	9.30-10.00	30
Игровые занятия	10.00-10.15	15	10.00-10.20	20	10.00-10.25	25	10.00-10.30	30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность.	10.15-10.30	15	10.20-10.35	15	10.25-10.40	15	10.30-10.40	10
Второй завтрак	10.30-10.40	10	10.35-10.45	10	10.40-10.50	10	10.40-10.50	10
Совместная деятельность (развлечения, досуги, праздника участка)	10.40-11.00	20	10.45-11.20	35	10.50-11.25	35	10.50-11.30	40
Игры наблюдения труд, воздушные, солнечные ванны	11.00-12.00	60	11.20-12.10	50	11.25-12.20	55	11.30-12.30	60
Возращение с прогулки. Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры.	12.00-12.10	10	12.10-12.20	10	12.20-12.30	10	12.30-12.40	10
Обед.	12.10-12.25	15	12.20-12.35	15	12.30-12.45	15	12.40-12.55	15
Подготовка ко сну	12.25-12.40	15	12.35-12.45	10	12.45-13.00	15	12.55-13.05	10
Дневной сон	12.40-15.40	180	12.45-15.15	150	13.00-15.25	145	13.05-15.20	135
Постепенный подъем Самостоятельная деятельность.	15.40-15.50	10	15.15-15.30	15	15.25-15.35	10	15.20-15.30	10
Полдник	15.50-16.00	10	15.30-15.45	15	15.35-15.50	15	15.30-15.45	15
Игровая самостоятельная деятельность детей.	16.00-16.30	30	15.45-16.30	45	15.50-16.30	40	15.45-16.30	45
Прогулка. Уход домой	16.30-18.30	120\2	16.30-18.30	120\2	16.30-18.30	120\2	16.30-18.30	120\2
Общая продолжительность прогулки (3-4)		180\3,00		205\3,10		210\3,3		220\3,4
Сон (3-2)		3,00		150\2,30		145\2,25		135\2,15
Промежуток между пищей (3)		3		3		3		3
Самостоятельная деятельность(3-4)		3,10		3		3,20		3,35

СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

ПОНЕДЕЛЬНИК	РИСОВАНИЕ (ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ)	15 мин.	09:45 – 10:00
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ)	15 мин.	10:10 – 10:25
ВТОРНИК	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ГР.)	15 мин.	09:45 – 10:00
	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ \ ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ	15 мин.	10:10 – 10:25
СРЕДА	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	15 мин.	09:45 – 10:00
	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15 мин.	10:10 – 10:25
ЧЕТВЕРГ	ФЭМП	15 мин.	10:10 – 10:25
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (СЗ.)	15 мин.	09:45 – 10:00
ПЯТНИЦА	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15 мин.	09:45 – 10:00
	ЛЕПКА\АПЛИКАЦИЯ	15 мин.	10:10 – 10:25

СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

ПОНЕДЕЛЬНИК	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20 мин.	09:40 – 10:00
	РИСОВАНИЕ (ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ)	20 мин.	10:10 – 10:30
ВТОРНИК	ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ	20 мин.	09:40 – 10:00
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ГР.)	20 мин.	10:10 – 10:30
СРЕДА	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	20 мин.	09:40 – 10:00
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	20 мин.	10:10 – 10:30
ЧЕТВЕРГ	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20 мин.	09:40 – 10:00
	ФЭМП	20 мин.	10:10 – 10:30
ПЯТНИЦА	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ	20 мин.	09:40 – 10:00
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ)	20 мин.	10:10 – 10:30

СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ПОНЕДЕЛЬНИК	1 п.д.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	20 мин.	09:40 – 10:00
	2 п.д.	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25 мин.	10:10 – 10:35
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	25 мин	16:00 – 16:25
ВТОРНИК	1 п.д.	ФЭМП	20 мин.	09:40 – 10:00
	2 п.д.	РИСОВАНИЕ («ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»)	25 мин.	10:10 – 10:35
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ)	25 мин	16:00 – 16:25
СРЕДА	1 п.д.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	20 мин.	09:40 – 10:00
	2 п.д.		25 мин.	10:10 – 10:35
		РИСОВАНИЕ	25 мин	16:00 – 16:25
ЧЕТВЕРГ	1 п.д.	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ	20 мин.	09:40 – 10:00
	2 п.д.	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25 мин.	10:10 – 10:35
		С ЧИСТЫМ СЕРДЦЕМ	25 мин	16:00 – 16:25
ПЯТНИЦА	1 п.д.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	20 мин.	09:40 – 10:00
		ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ	25 мин	16:00 – 16:25

СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

ПОНЕДЕЛЬНИК	1 п.д.	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ\ С ПРЕДМЕТНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ	30 мин.	09:40 – 10:10
	2 п.д	РИСОВАНИЕ («ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»)	30 мин.	
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (С.З)	30 мин.	10:10 – 10:40 10:40 – 10:25
ВТОРНИК	1 п.д.	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30 мин.	10:20 – 10:50
	2 п.д.	ФЭМП	30 мин.	
		С ЧИСТЫМ СЕРДЦЕМ	30 мин.	15:50 – 16:20
СРЕДА	1 п.д.	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30 мин.	09:40 – 10:10
	2 п.д	ФЭМП	30 мин.	10:20 – 10:50
		РИСОВАНИЕ	30 мин.	15:50 – 16:20
ПЯТНИЦА	1 п.д.	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	30 мин.	09:40 – 10:10
		ЛЕПКА /АППЛИКАЦИЯ	30 мин.	
		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	30 мин.	10:20 – 10:50

